

VESTER NEBEL

-en landsby i live...





Hørings svar fra Vester Nebel.

Foreningerne i Vester Nebel har ved fælles hjælp udarbejdet et høringssvar som vores samlede reaktion på forslaget omkring lukning af Vester Nebel skole pr 31. juli 2011.

Indhold

Sammenfattende høringssvar	2
En god og velfungerende skole	3
Faglighed.....	3
Og så skal vi selvfølgelig nævne	3
Landsbyliv.....	4
Uddrag af eksisterende politikker	4
Regionsplan 2016.....	4
Kommuneplan 2010 – 22 og Politik for nærdemokrati, Esbjerg kommune.	4
By og land i storkommunen – Kommuneplanstrategi – Kommuneplan 2010 – 22.....	5
Vester Nebel – en landsby i live	5
En børnenes by med potentiale.	6
Skolens betydning for Vester Nebel	6
Hvordan vil en skolelukning påvirke Vester Nebel	7
Færre børn og børnefamilier	8
Et eksempel.	8
Skolevej til andre skoler.....	8
Sikker skolevej.....	9
Projekt Blomstrende Landsby og landsbyplaner	9
Blomstrende landsby.....	9
Landsbyplaner.....	9
Manglende overordnet politisk sammenhæng	10
Forslaget om skolestrukturændringer og Vester Nebel.....	10
Alternative løsninger.....	11



VESTER NEBEL - en landsby i live...

Sammenfattende hørings svar

Vi vil entydigt tage kraftig afstand fra en nedlægning af Vester Nebel skole, og vi ønsker, at skolen bevares som en selvstændig skole som hidtil.

Vester Nebel skole er en god, rummelig og meget velfungerende skole med et godt læringsmiljø for eleverne og i god samspil med lokalmiljøet. Samspillet med nærmiljøet kan udbygges yderligere og kan danne forbillede for andre skoler. Et samspil, som kun vil kunne finde sted på en lille skole i et landsbysamfund.

Vester Nebel er ikke et landsbysamfund under afvikling, men er et sundt samfund i god udvikling og med høj, stabil børneprocent. Miljøet i landsbyen danner gode rammer for en sund og god social opvækst for børn. Vi mener, at en skolelukning vil medføre en drastisk ændring af landsbysamfundet, ikke mindst i form af at antallet af børn vil falde kraftigt over en 20 årig periode – realistisk med et fald på mindst 25 %.

Vester Nebel er et aktivt landsbysamfund med gode udviklingsmuligheder og er et godt aktiv for kommunen. Vester Nebel er i samarbejde med Esbjerg kommune i gang med nogle projekter til fordel for udvikling af landsbysamfundet. Disse udviklende projekter står i stærk kontrast til en skolelukning, som vil dreje landsbyudviklingen i modsat retning. Vi mener, at skolepolitik og landsbypolitik skal hænge sammen. Ikke sådan at forstå at en skole skal eller kan redde et landsbysamfund under afvikling med børnene som gidsler, men at skolen er en vigtig del af et landsbysamfund og meget betydningsfuld for samfundets fortsatte udvikling, når der ikke er andre skoler i rimelig nærhed. For i Vester Nebel er der ikke blot tale om en skole, men om SKOLEN.

Esbjerg kommune begrundet ændringerne af skolestrukturen med et fald i børnetallet på ca. 14 % over de næste 10 – 15 år. Prognoserne viser ingen fald i børnetallet i Vester Nebel skoledistrikt over de næste 10 år, og naboskolerne ligger ikke i umiddelbar nærhed. Alligevel vil man sammenlægge Vester Nebel skoledistrikt med Bryndum skoledistrikt for på den måde at frigøre økonomi til opretholdelse af kvaliteten på tilbageværende skoler. Vi mener, at den frigjorte økonomi er så lille ved nedlæggelse af V. Nebel skole, at den slet ikke står i forhold til de langvarige konsekvenser for lokalsamfundet.

Sluttelig i vores hørings svar har vi nogle alternativer til en nedlæggelse af Vester Nebel skole, hvor Esbjerg kommune vil kunne hente besparelser og alligevel bibeholde Vester Nebel skole.



VESTER NEBEL - en landsby i live...

En god og velfungerende skole

Vester Nebel skole kan som en lille skole tilbyde følgende:

- Tryghed og trivsel, som indlæring hænger uløseligt sammen med.
- Overskuelighed.
- Samarbejde og relationer på tværs af klassetrin og aldersgrupper, bl.a. ved samlæsning af klasser, hvilket giver social ansvarlighed og lærer børnene at tage ansvar for hinanden.
- Rummelighed til elever med særlige behov og plads til at være anderledes uden at være udenfor.
- At eleverne ikke bliver en ensartet masse med ens behov, men at skolens lærere opfatter dem som individer.
- Meget godt samarbejde mellem dagpleje, børnehave, fritidshjem, skole og klub. Springet fra børnehave til skole er meget lille. Samarbejdet kan udbygges yderligere.
- Stort forældreengagement. Som et eksempel herpå tjener, at Vester Nebel skole trods sin lidenhed havde kampvalg ved skolebestyrelsesvalget som en ud af tre i hele Esbjerg kommune.

Med hensyn til dokumentation for rummeligheden kan vi oplyse, at forskellige forældre, som ikke tilhører Vester Nebel skoledistrikt, i flere tilfælde har valgt Vester Nebel skole, da deres børn havde særlige behov, som bl.a. kunne afhjælpes på en lille overskuelig skole med lave klassekvotienter. På skolen går også en stærkt svagtseende dreng, som trods sit handicap fungerer med støtteressourcer i en almindelig klasse, og hvis undervisning varetages af skolens lærere, der har taget kurser i punktskrift.

Faglighed

Undersøgelser viser, at børn, som har gået på Vester Nebel skole, klarer sig godt. Bl.a. skal gøres opmærksom på, at i en undersøgelse, som vi lavede i Vester Nebel i 2007 og har videreført nu, kan vi konstatere, at 88,5 % af alle 22 – 42 årige, som har gået på Vester Nebel skole, har en uddannelse udover Folkeskolen, og at endog 96,1 % af de 22 – 28 årige har gennemført en uddannelse udover Folkeskolen. Dvs. årgangene fra Vester Nebel skole for længst har opfyldt den politiske målsætning, om at 85 % af en ungdomsårgang i 2010 havde gennemført en ungdomsuddannelse, og 95 % i 2015.

Hvorvidt en stor skole er bedre end en lille, har ikke sin plads at diskutere her, idet det for længst er påvist, at man intet generelt kan sige herom. Der findes talrige rapporter og artikler omkring dette emne. Vi har valgt at vedlægge 2 bilag. Bilag 1 er en artikel fra 2007 (der er naturligvis lavet mange undersøgelser siden denne tid, men artiklen beskriver hele diskussionen på en letforståelig måde) og bilag 2 er borgmester Johnny Sørtrups egen udtalelse.

Og så skal vi selvfølgelig nævne...

- Den netop udkomne kvalitetsrapport for skolerne i Esbjerg kommune fremhæver Vester Nebel skole, for at eleverne på skolen med en gennemsnitlig fraværprocent på kun 4,8 % har den laveste fraværprocent i kommunen - gennemsnittet i kommunen er 11,6 %! Samt at 88 % af eleverne er glade ved skolen.
- Skolens bygninger er i god stand, hvilket medfører lave vedligeholdelsesomkostninger.



VESTER NEBEL - en landsby i live...

- En skole med plads til flere elever uden bygningsmæssige investeringer.
- Skolen ligger perfekt i grønne områder med Landsbyliv lige ved siden af og med et planlagt stisystem til byens multihal.
- Prognoserne viser et stabilt børnetal på over 80 elever de næste 10 år.

Landsbyliv

I tilknytning til Vester Nebel skole er projekt "Landsbyliv", som blev påbegyndt 1992 og er et tilbud under Skoletjenesten. Landsbyliv råder over lokaler på skolen og forskelligt på skolens udendørs arealer. Landsbyliv er et tilbud til Esbjerg kommunes skoler, hvorfra elever kan komme og se livet i en landsby på nærmere hold, herunder besøge omegnens gårde og virksomheder. Dette projekt kan uden problemer udvides til at være et tilbud for andre af kommunens institutioner – altså ikke blot skolerne. Der er stor lokal opbakning til projektet, og andre institutioner er meget velkomne.

Og ikke blot andre af kommunens institutioner. Landsbyliv kan – hvis det har skolens og Esbjerg kommunes opbakning – integreres i Vester Nebel skoles undervisning. Som en forsøgsordning, hvor praktiske fag, erhverv og landbrug implementeres i den almindelige skoleundervisning. – Den lokale opbakning er til stede!

Uddrag af eksisterende politikker

Regionsplan 2016

Det overordnede mål er at bevare landdistrikterne som levende og dynamiske samfund, hvor det er attraktivt at bosætte sig, og hvor der er mulighed for en fortsat erhvervsudvikling og strukturtilpasning.

Et aktivt kultur- og foreningsliv er en anden kvalitet, der på afgørende vis kan bidrage til at gøre landdistrikterne til attraktive og levende samfund. Det er med til at tiltrække indbyggere, og det styrker det fællesskab, der for mange er en vigtig del af det at bo på landet. Det lokale engagement skal derfor støttes, og landdistrikternes og landsbyernes kulturværdier og særpræg skal derfor søges bevaret.

Kommuneplan 2010 – 22 og Politik for nærdemokrati, Esbjerg kommune.

- *Lokalområderne skal være attraktive steder at bo for alle aldersgrupper.*
- *Lokalområderne skal have et velfungerende og afpasset udbud af aktiviteter og services.*
- *Lokalområderne skal udvikles i respekt for eksisterende kultur, natur og miljø.*
- *Infrastrukturen skal understøtte muligheden for lokalområdernes udvikling.*
- *Lokalområderne skal fastholde udviklingen, beskæftigelsen og bosætningen.*

Et afgørende element i lokalområdernes liv og udvikling er udbuddet af kommunale services i området.

Udbuddet af kommunale servicetilbud i lokalområderne skal ske på et befolkningsmæssigt bæredygtigt grundlag herunder, at den enkelte service har et omfang, der medfører, at der kan opretholdes et bæredygtigt fagligt niveau. På denne baggrund skal der arbejdes mod at fastholde services som f. eks. skoler, børnepasning og ældrepleje/plejehjem i lokalområder.



VESTER NEBEL - en landsby i live...

Der skal skabes spændende aktiviteter indenfor kultur- og fritidsområdet i lokalområderne, hvilket skal være med til at fastholde eller udvikle områderne som levende lokalsamfund med stærke lokale netværk.

By og land i storkommunen – Kommuneplanstrategi – Kommuneplan 2010 – 22

Vores kommune favner bredt. I forskellighederne ligger mulighederne. Vi skal fortsat tilbyde bymiljøer og fleksible rammer for livskvalitet. Fra storbyatmosfære i Esbjerg til bosætning i det historiske Ribe og stationsbyen Bramming samt de nære miljøer i landsbyerne.

Vi skal sætte fokus på gode boligområder og de nære landsbysamfund og gennem en målrettet udvikling styrke interessen for at bosætte sig i kommunen.

Spændvidden i vores nye kommune skal udnyttes i en ny profil, hvor der gennem imagepleje og markedsføring skabes et nyt helhedsbillede af kommunen.

Vester Nebel – en landsby i live

De citerede politikker i forrige afsnit fortæller lidt om regionens og Esbjerg kommunes store visioner for landdistrikterne og landsbyerne. De viser, at i visionerne vil Esbjerg kommune bruge potentialet i og bære et ansvar overfor landdistrikterne, altså være en hel kommune og ikke en kommune med kun et hoved og uden krop. Vi vil her sætte Vester Nebel i relation til de nævnte politikker. Mht. skolens faglige bæredygtighed henviser vi til afsnittet om skolen.

Vester Nebel er et aktivt og velfungerende samfund. Byen har mange mindre virksomheder, og flere af disse sørger for, at nogle af byens børn kommer videre gennem uddannelsessystemet ved tilbud om lærepladser. Byen kan tilbyde et rigt foreningsliv med et stort udbud af fritidsaktiviteter. Der er følgende foreninger og fællesskaber i Vester Nebel:

- Vester Nebel Idrætsforening (med mange børneaktiviteter)
- Vester Nebel Pensionist- og efterlønnsforening
- Vester Nebel Venstreforening
- Vester Nebel Menighedsråd
- Vester Nebel Sogns Fællesråd
- Vester Nebel Sogneforening
- Vester Nebel Forsamlingshus
- Vester Nebel Cykelmotion
- Styregruppen Sognehus
- Vester Nebel Sognearkiv
- Dilettant holdet
- Vester Nebel Women

I Vester Nebel er dagpleje, børnehave, fritidshjem, skole og klub omdrejningspunktet, som skaber socialt netværk mellem borgerne i Vester Nebel.

Vi har et godt og velfungerende netværk med et stærkt sammenhold. Dette har resulteret i følgende projekter, som er blevet en realitet ved hjælp af frivillig arbejdskraft:

- Sognehuset
- Tennisbaner



VESTER NEBEL - en landsby i live...

- Beachvolleybaner
- Multihuset (sportshal)
- Vedligehold af forsamlingshuset
- Ny skateboard/rulleskøjterampe, samt en mountainbikebane under anlæg
- Spejderhuset
- Vester Nebel hjemmeside www.vesternebel.dk
- Vester Nebel Sognearkivs hjemmeside www.vnsa.dk
- Udfærdigelse af Vester Nebel folder, som uddeles ved et velkomstbesøg hos alle nye tilflyttere til Vester Nebel
- Natursti

En børnenes by med potentialer.

Vester Nebel ligger geografisk godt i Esbjerg kommune og kunne bruges meget mere i markedsføringen af kommunen.

Afstanden til natur, storby og motorvej er meget lille. Byen har et attraktivt landsbymiljø med alt, hvad dette indebærer af social tryghed, netværk, aktiviteter, velfungerende foreningsliv og - som det er nu - en sikker skolevej.

Udvikling af erhvervsgrunde i Korsbro/lufthavnsområdet ved motorvejen vil have positiv afsmittning på Vester Nebel. Foreløbigt er der kun landbrugscenteret, men det er et område med stort potentialer for erhvervsvirksomheder.

Skolen med dens børnevenlige omgivelser og de mange børneaktiviteter gør byen attraktiv for børnefamilier. Dette dokumenteres ved, at Vester Nebel sogn har haft en befolkningstilvækst på over 10% fra 750 indbyggere i 2000 til 830 indbyggere i 2010 (kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken) – selvom der ikke har været store udstykningskampagner.

Børneprocenten (0 – 17 årige) i skoledistriktet ligger stabilt og er blandt de højeste i kommunen, nemlig 28 %, samme procent som 4 andre skoledistrikter (Egekratskolen, Darum skole, Gørding skole og Bryndum skole). Kun overgået af Sønderris skoledistrikt med 30 %. Gennemsnittet for kommunen ligger på 22 % (Esbjerg kommunes egne statistikker, se bilag 3).

Skolens betydning for Vester Nebel

Vi mener, at skolens eksistens er af afgørende betydning for byens fremtid. Den er afgørende for om børnefamilier vælger at bosætte sig i området, da der jo ikke er andre skoler i sognet eller rimelig nærhed.

Følgende er en udtalelse af Dorethe Wolf, Ølufgårdsvej 12, en tilflytter uden forudgående tilknytning til Vester Nebel: ”1. oktober 2008 flyttede vi fra København til Vester Nebel. Vi havde fundet et hus, der passede til vores boligbehov, og undersøgte så, om de tilbud landsbyen kunne byde på også matchede vores behov som en børnefamilie. Det vi lagde vægt på var dagpasningstilbud til vores 2 drenge og skolen. Vi var bekendt med, at skolen havde været lukningstruet, men var forhåbningsfulde om, at skolen ikke ville blive lukningstruet igen inden for en årrække. Vi havde ikke valgt at bosætte os i Vester Nebel, hvis der ikke var en skole, eller hvis der var en reel udsigt til at miste den.”



VESTER NEBEL - en landsby i live...

Udtalelsen i dens fulde længde kan ses i bilag 4. Vi anbefaler kraftigt, at hele udtalelsen læses.

Selvom en børnefamilie har en tilknytning til området, f. eks. gennem opvækst eller familie, betyder skolen meget ved valg af bosætning. Følgende er en udtalelse af Anders Busse og Helle Brodersen, Lilbækvej 1 (Helles mor bor i byen): *”Da vi for ca. 3 år siden købte hus i Vester Nebel, var det byens mange aktiviteter og gode sammenhold kombineret med attraktive boligpriser, som gjorde, at vi valgte byen. Her var Vester Nebel Skole bestemt et af de store plusser ved byen. Vi har begge gået på små skoler som børn, og ønsker, at vores datter, som netop er blevet 2 mdr., skulle have de samme muligheder for at opleve den tryghed og nærhed, der er ved en lille skole. Vi håber, at denne mulighed ikke bliver fjernet! Samtidig er vi bekymrede for at mange af de aktiviteter og det liv, der er i Vester Nebel, vil forsvinde, hvis skolen bliver lukket.”*

For erhvervsdrivende kan skolen også have betydning. I Vester Nebels tidligere brugsforeningsbygning, som havde stået tomt i 4½ år, valgte Ziad Abu-Altmen at åbne et pizzeria for et år siden. Han udtaler: *”En væsentlig grund til, at jeg valgte Vester Nebel for min forretning, skyldes skolen i byen, da min målgruppe netop er unge mennesker og deres forældre. Hvis byen ikke havde haft nogen skole, havde jeg valgt en anden by.”*

Og så skal vi henvise til en helt ny undersøgelse fra Statens Byggeforskningsinstitut, som konkluderer, at hvis landsbyens skole – det vigtigste incitament for bosætning – forsvinder, så flytter ressourcestærke tilflyttere væk fra området igen.

Hvordan vil en skolelukning påvirke Vester Nebel

Ingen kan med 100 % sikkerhed sige, hvordan en skolelukning vil påvirke Vester Nebel. Der sker nok ikke den store fraflytning, og man vil i de første år nok se en opblomstring i fællesskabet for at holde sammen på det, man har opbygget. Men både på kort og lang sigt, mener vi, at en skolelukning har andre vidtrækkende konsekvenser.

- Vi har et rigtigt godt netværk i Vester Nebel. Skolen fungerer som samlingspunkt, og vi frygter, at dette netværk ikke vil kunne udvikles, hvis skolen lukker.
- Vi er ret sikre på, at en skolelukning vil betyde, at mange børn vil dyrke deres fritidsaktiviteter, der hvor de kommer til at fortsætte deres skolegang (et konkret dokumenterende eksempel herpå er Jernved, hvor skolen lukkede i 2007). Det vil få vidtgående konsekvenser i negativ retning for vor idrætsforening. Også nogle af projekterne, som for nylig er etablerede på basis af mange frivillige arbejdstimer, vil man måske ikke kunne opretholde interessen for.
- Dette engagement i foreninger udenfor byen, vil med tiden gøre det sværere at opretholde grundlaget for vort velfungerende foreningsliv generelt. Dermed frygter vi, at vi over en årrække vil miste vort fællesskab og sociale styrke.
- Det vil ligeledes have en negativ afsmittende virkning for de andre institutioner i byen, da vi mener, at det også på sigt vil fjerne grundlaget for dagpleje og børnehave. For med langt færre tilflyttende børnefamilier, ingen dagpleje og børnehave.



VESTER NEBEL - en landsby i live...

Færre børn og børnefamilier

Vester Nebels afstand til Esbjerg og Varde, infrastruktur osv. er med til at gøre, at Vester Nebel ikke er et landsbysamfund under afvikling. En skolelukning vil sandsynligvis heller ikke som sådan betyde en befolkningsnedgang i sognet, måske en stagnation. Men vi mener, at det er indiskutabelt, at der over en årrække vil ske en kraftig påvirkning af befolkningssammensætningen.

Vester Nebel er nu et dynamisk samfund med en sund befolkningssammensætning. Alle aldersgrupper er repræsenterede i sognet. Men der er især mange børn og børnefamilier, og der er et meget stabilt børnetal. Der er både ”gamle familier”, hvis børn har valgt at slå sig ned i sognet som voksne. Og der er mange tilflyttere. Der sker en løbende udskiftning. Nogle vælger at blive gamle i sognet, enten ved at blive boende i deres hidtidige hus eller flytte over i byens lejeboliger. Mange andre flytter fra sognet, når børnene er blevet voksne, hvorefter huset står til rådighed for nye børnefamilier.

Hvis skolen forsvinder fra byen, forsvinder grundlaget for den dynamiske og sunde befolkningssammensætning. For det vigtigste incitament for tilflytning af børnefamilier (jvf. forrige kapitel) forsvinder, idet der jvf. næste kapitel ikke er andre skoler i eller i rimelig nærhed af sognet. Befolkningen vil simpelthen blive ældre. Over de næste 20 år vil man opleve, at antallet af børn i sognet vil dale kraftigt. Denne udvikling kan man iagttage i andre dele af Esbjerg kommune.

Et eksempel.

Vi har valgt at fremlægge Hostrup sogn i Esbjerg kommune som et eksempel. Det er naturligvis ikke et bevis, men sandsynliggør vor påstand. Hostrup sogns skole, Kokspang skole, blev nedlagt i 1992. Dokumentation for at de to sogne er sammenlignelige fremgår af bilag 5. I bilag 5 ses desuden tabeller, der viser sognenes samlede befolkningstal i 2007 og 2008 samt aldersfordelt børnetal i 5 års intervaller.

Sammenligner man tallene vil man se, at i Vester Nebel sogn ligger procentdelen af børn 0 -14 år på ca. 23%, mens samme aldersgruppe i Hostrup sogn ligger på ca. 17% faldende til 16%. Men mere markant hvis man ser på hver af børnegrupperne 0 - 4 årige, 5- 9 årige, 10 – 14 årige og 15 – 19 årige. Her ligger Vester Nebel sogn meget stabilt på omkring 7,5 % for hver gruppe. Samme procentdel har Hostrup på 15 – 19 årige (denne endog lidt højere) og 10 -14 årige, men herefter falder procentdelen til ca. 5,5 % ved 5 – 9 årige og ender ved ca. 3,8 % på 0 - 4 årige – altså halvdelen af Vester Nebels børneprocent ved samme aldersgruppe. Hvis Hostrups børneprocent fortsatte på sidstnævnte procentdel, vil Hostrup sogn om nogle år kun have den halve børneprocent i forhold til Vester Nebel sogn. I praksis går det dog ikke så galt, da Hostrup nok har nået et børneminimum – og børnetallet herefter stiger.

Men stadig vil man kunne udlede, at tallene viser, at de unge familier, som boede i byen ved skolenedlægningen, er blevet boende og har fortsat med at få deres børn. Men tilflytningen af nye unge familier/børnefamilier + kommende børnefamilier er efter skolenedlægningen kraftigt nedadgående!!

Skolevej til andre skoler

Ved vedtagelsen af den nye sektorplan for skoleområdet i 2007 blev teksten vedr. afstandskravet for luftlinjeafstand til nærmeste skole for ensporede skoler forandret fra 5 km til *i udgangspunktet* 5 km. Vester Nebel skole blev dispenseret fra de 5 km, da der kun manglede 400 m i at opfylde de 5 km, og skolen med et stabilt elevtal på over 80 elever i øvrigt opfyldte sektorplanens krav til



VESTER NEBEL - en landsby i live...

ensporede skoler. Vi mener stadig, man bør holde sig til denne dispensation, da forholdene ikke har forandret sig.

Både til Skads og Bryndum skoler er selve kørevejen på ca. 5,5 km fra Vester Nebel skole, hvilket næppe kan siges at være en skole i nærmiljøet. Vester Nebel skoledistrikt er forholdsvis stort i forhold til skolestørrelsen, og eleverne i udkanten af distriktet vil få en meget lang skolevej ved en skolelukning, for nogles vedkommende ca. 12 km.

Sikker skolevej.

2.14 Mål for trafiksikkerhed (Sektorplan for Skoleområdet 2007 – 2020)

Skolevejen skal primært foregå ad separate stisystemer eller langs svagt trafikerede veje. Der skal være så få krydsninger med trafikveje udenfor trafiksikrede kryds som muligt.

Hverken til Bryndum skole i Tarp eller til Skads skole i Andrup er der nogen trafiksikker vej. Fra Vester Nebel til Tarp skal børnene cykle ad Bryndumvej, der er en smal vej uden cykelsti. Vejen betegnes i artiklen ”Bilister kører vildt på skoleveje” i JyskeVestkysten 30/10 2010 som en af Syd- og Sønderjyllands 20 værste skoleveje, idet 42 % af bilisterne kører for hurtigt på denne vej.

Til Andrup skal skoleleverne også cykle ad veje, som er uden cykelsti, og Vestre Lufthavsvej samt Andrupvej/Vestkystvejen skal krydses. Sidstnævnte er en meget trafikeret vej, og krydsningen af Vestre Lufthavsvej må også betegnes som farlig. Her henvises til flere artikler henover sensommeren om Vestre Lufthavsvej, hvor politiet noterede 141 fartsyndere i løbet af 7 timer, og artiklen *Dreng kørt ned på vej til skole: Brækkede skinneben og kraveben* fra JV.dk d. 5/10 2010 om en skoledreng fra Vester Nebel på vej til overbygningsskolen Skads skole.

Projekt Blomstrende Landsby og landsbyplaner

Blomstrende landsby.

Blomstrende Landsby er et udviklingsprojekt for kommuner, landsbyer og lokalsamfund. Projektet giver mulighed for landsbyerne at udmærke og synliggøre sig og derigennem fastholde en positiv udvikling. At synliggøre de velfungerende lokalsamfund og deres indsats for at gøre det attraktivt at bo på landet.

Udviklingsprogrammet skal samtidig sikre, at de lokale beboere kan skabe udvikling frem mod egne mål og beslutninger i et samspil med kommunens planer og initiativer.

Der er forskellige niveauer i projektet. Hidtil har kun 1 landsby i hele Danmark opnået niveau 1 og modtaget 1 blomst.

I Vester Nebel er en gruppe på 15 personer netop færdig med projekt Blomstrende Landsby på Niveau 1 og har indsendt ansøgning om at få tilkendt første ”blomst”. Lykkes dette, vil Esbjerg kommune have den anden landsby i hele landet, som har fået tilkendt sin første blomst, og som vil kunne arbejde videre mod næste niveau.

Landsbyplaner

Ligesom flere af Esbjerg kommunes øvrige landsbyer er Vester Nebel netop nu i færd med at få færdiggjort en landsbyplan. En plan som skal danne grundlag for videre planlægning og udvikling af byen. Overordnet at skabe en attraktiv landsby, hvor de lokale initiativer er med i formningen af udviklingsstrategien.



VESTER NEBEL - en landsby i live...

Manglende overordnet politisk sammenhæng

Sidstnævnte projekt sker på Esbjerg kommunes initiativ med lokal medindflydelse. Det første projekt sker på lokalt initiativ, men med Esbjerg kommunes opbakning og til gavn for Esbjerg kommune. Begge projekter skal videreudvikle og synliggøre en god og aktiv landsby med et sundt landsbymiljø.

Vi mener, at en skolelukning fører landsbyens udvikling i stik modsatte retning af de påtænkte intentioner i disse projekter. Og at man vil stå med en helt anden landsby efter en lukning af skolen. Altså at der er et klart modsætningsforhold mellem kommunens gode visioner og den udtænkte skolepolitik.

Forslaget om skolestrukturændringer og Vester Nebel

Børn og familieudvalget begrundet forslaget omkring skolestrukturændringerne i Esbjerg kommune - herunder nedlæggelse af Vester Nebel skole - med at der ifølge prognoserne vil være et fald i børnetallet på 1700 over de næste 10 – 15 år i Esbjerg kommune.

Vi er naturligvis på enhver måde fuldt ud forståelige overfor, at Børn og familieudvalget reagerer og prøver at bruge og fordele de økonomiske ressourcer bedst muligt. Men...

- Ifølge prognoserne er der ikke nedgang i antallet af skoleelever i Vester Nebel.
- Allerede i 2007 viste prognoserne, at der ville være et fald i antallet af skoleelever i Esbjerg kommune fra 13.649 til ca. 11.000 over en årrække – dvs. situationen i 2007 ved sidste lukningsrunde var den samme som nu.
- Besparelsen ved nedlæggelse af Vester Nebel skole er minimal i forhold til problemets omfang. Forslaget om nedlæggelse af Vester Nebel viser en årlig besparelse på ca. 1 – 1½ millioner kr. Det samlede budget for skoleområdet i Esbjerg kommune er årligt på ca. 1 milliard kr. Besparelsen er en kortsigtet besparelse, som slet ikke står i forhold til de langsigtede konsekvenser for et landsbysamfund som Vester Nebel.
- Ifølge det opstillede forslag sammenlægges Vester Nebel skoledistrikt med Bryndum skoledistrikt. Bryndum skole får rådighed over Vester Nebel skoles bygninger, da der ikke er plads på Bryndum skole. Men vil det ikke give flere udgifter end forventet? Vil man ikke kunne risikere at skulle køre elever frem og tilbage mellem Tarp og V. Nebel og altså få flere transportudgifter end beregnet? Desuden er det urealistisk, at forældre i Tarp er interesserede i at sende deres børn fra Tarp til Vester Nebel for eksempelvis at fylde klasser op! Og er det rimeligt at lade Bryndum skole drive 2 skoler med 5-6 km afstand uden at kompensere dem økonomisk? Det kan vel kun gå ud over undervisningskvaliteten. Og hvis de skal kompenseres økonomisk, forsvinder besparelsen jo alene på den konto!
- Vi er ligeledes bange for, at vore børn ved den skitserede sammenlægning med Bryndum skole vil kunne blive udsat for et dårligt undervisningsmiljø. Hvis der kun bliver 3 – 4 årgange på skolen risikerer man dårligt fagligt miljø – og hvordan skal det fungere i praksis? Vi er bange for, at kvaliteten af skolemiljøet og vore børns undervisning vil dale kraftigt! Desuden vil vi påpege, at børnetallet i Bryndum skoledistrikt hidtil har været i stigning, og det skulle nødtigt ende med, at nogle af vore børn placeres i overfyldte klasser.
- Man bør i højere grad fokusere på de steder i kommunen, hvor prognoserne viser nedgang i elevantallet og lave strukturændringer disse steder. Evt. se på alternative udnyttelser af tomme klasselokaler.



VESTER NEBEL - en landsby i live...

- Hele skoleområdet i Esbjerg kommune bør analyseres grundigt af uvildige. Man bør undersøge, om man kan finde rationaliseringer i administration, indkøb osv., før man begynder at nedlægge skoler, jf. skolens betydning i nærmiljøet og kommunens ansvar for mindretallet i lokal- og yderområderne.

Alternative løsninger

Som nævnt i vores sammenfattende høringssvar er vores ønske at beholde Vester Nebel skole som en selvstændig skole i dens nuværende form. Hvis der alligevel ikke skulle være flertal herfor i byrådet, vil vi henvise til følgende 2 punkter fra Sektorplan for skoleområdet 2007 – 2020.

2.3 Mål for alternativer til skolelukning

Hvis en skole ikke opfylder de beskrevne mål i afsnit 2.1 og 2.2, skal der inden lukning af skole overvejes følgende muligheder:

- *Fælles ledelse med daginstitutioner/andre institutioner*
- *Fælles ledelse*

Vester Nebel skole, fritidshjem/klub og børnehaven i Vester Nebel ligger samlet. Der er et godt samarbejde, og samarbejdet burde kunne munde ud i fælles ledelse. Herved vil man kunne spare administrationsomkostninger. Fælles ledelse/administration vil kunne danne forbillede for de tilbageværende mindre landsbyskoler i Esbjerg kommune, og man vil kunne overføre modellen til disse. Herved vil man kunne få en besparelse på administrationsudgiften ved alle de mindre skoler.

Hvis byrådet ikke vil overveje førstnævnte mulighed, vil fælles ledelse med en anden skole være en mulighed, da Vester Nebel skole og skoledistrikt opfylder kriterierne for at kunne komme ind under en anden skoles ledelse. Herved vil man spare administrationsomkostninger.


Faren ved fælles ledelse vil dog være, at Vester Nebel skole vil kunne blive en forsømt og tilsidesat skole. Vi vil derfor komme med et forslag om en model, hvor 2 ligeværdige små nabolandsbyskoler deler fælles administration. Her vil valget falde naturligt på fælles administration mellem Vester Nebel og Grimstrup (Egekratskolen) skoler, da de er omtrent lige store. Det vil måske kunne gavne begge skoler at dele erfaringer mm.


Et andet alternativ vil være fælles ledelse med Bryndum skole med bevarelse af Vester Nebel skoledistrikt.





VESTER NEBEL - en landsby i live...

Med venlig hilsen


Aktionsgruppen til bevarelse af Vester Nebel skole


Forældrebestyrelsen for V. Nebel Børnehushus


Skolebestyrelsen for Vester Nebel skole


Arbejdsgruppen for Blomstrende Landsby


Vester Nebel Pensionistforening


Vester Nebel Venstreforening


Dilettant holdet


Vester Nebel Fællesråd

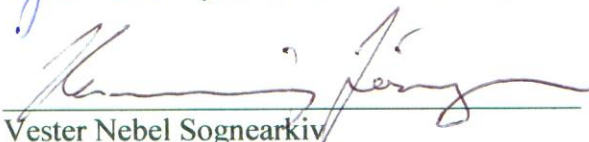

Vester Nebel Sogneforening

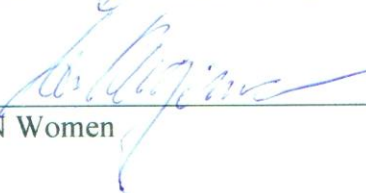

Vester Nebel Forsamlingshus


Styregruppen Sognehuset


Vester Nebel Cykelmotion


Vester Nebel Idrætsforening


Vester Nebel Sognearkiv


VN Women



Bilag 1

Små skoler er ikke dårligere end store ...

"Det er en grundlæggende og uden tvivl politisk ret at ændre på skolestrukturen, men at bruge eksisterende videnskabeligt baserede undersøgelser som argumentation for at fokusere ensidigt på små skoler, må anses for at være mere end tvivlsomt.

Sammenhængen mellem skolestørrelse og faglighed er så ringe, at den må opfattes som nærmest fraværende, hvilket da også bekræftes af, en af de stærkeste fortalere for nedlæggelse af små skoler, Niels Egelund. Han ser skolens sociale rekruttering og lærerfaktoren som de to væsentligste faktorer bag en skoles faglige præstationer. Hvorvidt skolestørrelsen har nogen afgørende indflydelse på lærerfaktoren, forstået som lærernes faglighed, står ligeledes hen i det uvisse. Det er rigtigt, at flere lærere med samme faglige kompetencer har bedre muligheder for faglig sparring og udvikling, men det er mere end tvivlsomt, hvorvidt skolestørrelsen har nogen afgørende indflydelse herpå. Fagsamarbejdet på den store skole kan fungere dårligt, mens der på de små skoler kan kompenseres med netværk og vidensdeling. Ugebrevet Mandagmorgen har den 19. marts 2007 offentliggjort en artikel med overskriften "Store skoler er ikke bedre end små". Alt i alt er konklusionen, at der savnes dokumentation for denne opdeling af skoleverdenen på små og store, og at ingen enkeltfaktor har så stor betydning for elevernes faglige udbytte som lærerfaktoren. Denne konklusion understøttes af en meget solid undersøgelse, der lige er offentliggjort, og som er finansieret af Rockwoolfonden. Under overskriften "Skolens gode og onde cirkler" og "Læringsledelse" slår undersøgelsen, på baggrund af 5000 elever og 250 læreres udsagn samt testresultater mv., fast at den mest afgørende faktor for kvaliteten og resultaterne af det pædagogiske og faglige arbejde afgøres af lærernes personlige og faglige forudsætninger (Hermansen 2007). Sammenfattende må det derfor konstateres, at der i debatten om skolelukninger ikke med videnskabeligt belæg kan tages udgangspunkt i faglighed og endda kun delvis i økonomi. Kvaliteten af skoler hænger allerstærkest sammen med, hvilke menneskelige ressourcer der puttes ind i dem på lærersiden og på elevsiden. KL præciserer selv de talrige og komplicerede forudsætninger og problemstillinger, der skal tages højde for, ved det der kunne forekomme som en simpel udregning af antal kr. divideret med antal elever. Hertil kommer de små skolers betydning for det fælles pædagogiske arbejde i kommunerne. De små skoler kan tilknyttes specialklasser, der kan fungere som aflastning for store lokaletrængte skoler, de kan udbyde specialtilbud til undervisningen som følge af beliggenhed (natur og kultur) og i det hele taget udvikle sig i fællesskab med overbygningsskoler."

(Kilde: "Små skoler er ikke dårligere end store", artikel i Jyllands-Posten, 3. september 2007)



Artikel fra Jydske Vestkysten, 5. april 2005

Søttrup giver garanti

Af **Henrik Reintoft**,
tlf. 7695 1980, hre@jv.dk

GRIMSTRUP: Hvis det kun er borgerne i Grimstrup by, der ønsker en sammænlægning med Ny Esbjerg Kommune, så kan Egekratskolen fortsætte. Det lover borgmester Johnny Søttrup (V) i Esbjerg.

– Det skyldes vores landsbypolitik, og den agter vi at føre videre. For det er væsentligt, at der er en skole i de små landsbyer. Også i Grimstrup, siger Johnny Søttrup.

Han tror dog også, at Egekratskolen kan få nogle af de 78 0- til 7. klasseselever fra Endrup og Omme.

Elever der i dag går på

Nordre Skole i Bramming, som er ved at nå bristepunktet ifølge Johnny Søttrup.

Lille og god skole

Men kan man opretholde samme kvalitet i undervisningen, hvis skolen kun har godt 80 elever?

Det mener Johnny Søttrup så absolut og henviser til Vester Nebel Skole i Esbjerg Kommune, der har godt 80 elever.

– Selv om skolen er lille, er der vist ingen, der vil påstå, at det ikke er en yderst god skole, siger Johnny Søttrup.



VESTER NEBEL - en landsby i live...

Bilag 3

Kilde: Esbjerg kommunes hjemmeside, befolkningsstatistikker.

Befolkningen pr. 1. januar 2010 fordelt på skoledistrikter og udvalgte aldersklasser

Skoledistrikter	I alt	0	0-2	3-5	0-5	6-9	6-15	16-17	0-17	18-25	26-66	67+
I alt	115.114	1.255	3.871	3.894	7.765	5.293	14.308	3.262	25.335	11.564	62.571	15.644
Bakkeskolen	5.561	89	215	185	400	293	745	165	1.310	655	2.707	889
Bakkevejens Skole	4.783	51	195	185	380	239	657	158	1.195	413	2.480	695
Blåbjerggårdskolen	2.781	30	108	102	210	127	388	99	697	223	1.693	168
Boldesager Skole	4.171	40	134	136	270	174	448	96	814	427	2.393	537
Bryndum Skole	2.693	35	105	118	223	174	438	95	756	163	1.515	259
Danmarksgades Skole	9.900	95	232	162	394	169	425	121	940	2.446	5.261	1.252
Darum Skole	1.277	11	45	58	103	81	213	45	361	92	702	122
Egekratskolen	1.267	18	62	62	124	77	193	38	355	80	728	104
Fourfeldtskolen	4.399	47	150	162	312	202	569	130	1.011	239	2.417	732
Gredstedbro Skole	2.844	35	101	100	201	159	399	91	691	263	1.519	371
Guldager Skole	2.016	32	95	85	180	106	258	59	497	102	1.204	213
Gørding Skole	2.656	34	95	112	207	154	452	88	747	185	1.358	366
Hjerding Skole	3.894	35	118	135	253	224	610	123	986	180	2.248	480
Kvaglundskolen	4.079	43	130	142	272	210	582	136	990	421	2.304	364
Nordre Skole	3.553	34	120	120	240	206	536	116	892	273	1.948	440
Nordvangskolen	3.190	27	95	122	217	201	507	79	803	142	1.639	606
Nørremarkskolen	3.052	19	81	88	169	149	406	107	682	210	1.611	549
Præstegårdsskolen	4.789	64	196	175	371	200	569	166	1.106	510	2.595	578
Rørkjær Skole	6.503	67	187	215	402	251	691	164	1.257	697	3.688	861
Skads Skole	1.910	18	60	79	139	96	299	52	490	135	1.053	232
Spandet-Roager Skole	1.115	12	39	33	72	52	144	42	258	90	611	156
Spangsbjergskolen	7.218	62	198	161	359	232	621	160	1.140	1.176	3.510	1.392
Sønderrisskolen	3.809	65	187	174	361	230	641	147	1.149	288	2.171	201
Tjæreborg Skole	3.252	37	128	126	254	193	511	100	865	173	1.766	448
Vadehavsskolen	2.152	25	79	107	186	120	326	62	574	127	1.198	253
Valdemarskolen	4.487	45	141	165	306	199	564	142	1.012	463	2.370	642
Vejrup Skole	1.185	19	41	45	86	56	163	35	284	119	651	131
Vester Nebel Skole	830	17	40	37	77	47	132	20	229	67	450	84
Vestervangskolen	5.709	52	182	206	388	258	664	157	1.209	373	3.181	946
Vittenbergskolen	4.278	43	123	125	248	166	459	119	826	426	2.374	652
Adalskolen	5.762	56	191	172	363	248	698	150	1.211	404	3.226	921



VESTER NEBEL - en landsby i live...

Bilag 4

Følgende er en udtalelse af Dorethe Wolf, Ølufgårdsvej 12, en tilflytter uden forudgående tilknytning til Vester Nebel:

”1. oktober 2008 flyttede vi fra København til Vester Nebel. Vi havde fundet et hus, der passede til vores boligbehov, og undersøgte så, om de tilbud landsbyen kunne byde på også matchede vores behov som en børnefamilie. Det vi lagde vægt på var dagpasningstilbud til vores 2 drenge og skolen. Vi var bekendt med, at skolen havde været lukningstruet, men var forhåbningsfulde om, at skolen ikke ville blive lukningstruet igen inden for en årrække. Vi havde ikke valgt at bosætte os i Vester Nebel, hvis der ikke var en skole, eller hvis der var en reel udsigt til at miste den.

Vi havde ingen forventninger til, hvordan det ville være at bo i en landsby - Vester Nebel -, hvilket måske også er årsagen til, at vi konstant overraskes positivt. Til vores store undren i begyndelsen, så var vi kommet til en landsby, hvor alle vinkede. I begyndelsen vendte vi os om på gaden, men konstaterede altid, at da vi var de eneste på gaden, så måtte gestus'en være forbeholdt os! Vi var flyttet til en by med venlige imødekommende beboer.

Da jeg er en lidt nysgerrig hønemor, finder jeg det også helt fantastisk, at man i byens idrætsliv (fra 2 års alderen - børn/voksen gymnastik) kan møde de børn og forældre, som ens egne børn skal følges med gennem livet i dagpleje, børnehave og ikke mindst i skolen. Dette giver en utrolig tryghed som forældre og barn, at skulle starte på de nye store forandringer i livet såsom børnehave og skole. Til trods for, at vi boede 10 år i København, er vores berøringsflade med andre mennesker, der ikke tilhører vores arbejdsplads, familie eller eksisterende vennekreds, i Vester Nebel på 2 år større end den på noget tidspunkt var, mens vi boede i København.”



VESTER NEBEL - en landsby i live...

Bilag 5

Hostrup sogn er sammenlignelig med Vester Nebel sogn. Et lille sogn (med lidt færre indbyggere end Vester Nebel sogn) i det nordvestlige hjørne af det gamle Esbjerg kommune, hvor Vester Nebel sogn er i det nordøstlige hjørne. Begge sogne har en enkelt ”rigtig” landsby (her regnes Kokspang og Hostrup som én landsby) og et forholdsvist stort landdistrikt. Afstanden fra landsbyen til den nærmeste skole (udover landsbyens) er næsten den samme (5,5 – 6 km), og de to landsbyers afstand til Esbjerg er omtrent den samme. Vi har vedlagt statistik fra Danmarks Statistik, som viser de 2 sognes samlede befolkningstal og børnetal (i 5 års intervaller) pr 1/1 2007 og 1/1 2008. Her skal bemærkes, at 2007 og 2008 er valgt, fordi den aldersfordelte statistik ikke er tilgængelig før 2007, og i 2009 bliver en stor del af Hostrup sogns landdistrikt (Sjølborg) åbenbart lagt ind under Hjerting sogn, hvorved sammenligningsgrundlaget forsvinder.

Befolkningstal Hostrup og Vester Nebel sogne 1/1 2007 og 1/1 2008 samt antal børn i 5 års-intervaller. *Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken, KM5*

	2007	2008
561-8919 Vester Nebel	801	811
561-8921 Hostrup	545	536

		2007	2008
561-8919 Vester Nebel	0-4 år	61	64
	5-9 år	62	66
	10-14 år	58	56
	15-19 år	59	60
561-8921 Hostrup	0-4 år	21	20
	5-9 år	29	26
	10-14 år	42	40
	15-19 år	46	48